

Załącznik 16

Szczegółowe kryteria ustalania oceny zachowania uczniów w OSM I i II stopnia w Zespole Szkół Muzycznych im. O. Kolberga w Radomiu

Postanowienia ogólne

1. Kryteria i tryb ustalania oceny zachowania powinny być szczegółowo znane wszystkim nauczycielom i wychowawcom oraz omówione z uczniami na lekcjach wychowawczych.
2. Z zasadami, kryteriami i trybem ustalania oceny zachowania wychowawcy powinni zapoznać rodziców na pierwszych zebraniach klasowych.
3. Oceny zachowania dokonuje wychowawca dwa razy w roku szkolnym przed klasyfikacją, śródroczną, roczną oraz przed klasyfikacją końcową.

Kryteria oceniania zachowania w klasach I – III

4. W klasach 1-3 Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej pierwszego stopnia ustalona jest ocena opisowa zachowania ucznia.
5. Polega ona na określeniu jego funkcjonowania w środowisku szkolnym, przestrzeganiu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.
6. Na ustalenie oceny z zachowania mają wpływ czynniki pozytywne i negatywne.

a. Czynniki pozytywne:

- Wzorowo wypełnia obowiązki ucznia
- Godnie reprezentuje szkołę na imprezach szkolnych, pozaszkolnych, konkursach przedmiotowych
- Bierze udział w koncertach szkolnych i pozaszkolnych
- Właściwie zachowuje się w czasie wycieczek, wyjść do kina, teatru
- Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne
- Dbą o ład i porządek w klasie i szkole, szanuje sprzęty i przybory szkolne

- Zawsze jest przygotowany do zajęć i wytrwale przezwycięża trudności w nauce
- Jest aktywny, pilny, staranny i obowiązkowy
- Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- Wykonuje dodatkowe prace powierzone przez nauczyciela
- Włącza się aktywnie w akcje społeczne organizowane przez szkołę
- Kulturalnie zwraca się do pracowników szkoły, kolegów, rodziców
- Nigdy nie używa wulgaryzmów, zawsze używa zwrotów grzecznościowych
- Jest uczciwy i prawdomówny
- Potrafi przyznać się do błędów i przeprosić
- Nie przywłaszcza sobie cudzej własności
- Poprawnie współpracuje w grupie – przestrzega zasad i norm funkcjonowania.
- Prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła , pomaga słabszym w różnych sytuacjach
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- Panuje nad swoimi emocjami i potrafi dokonać adekwatnej oceny swojego zachowania
- Szanuje poglądy innych osób
- Dbą o swój wygląd zewnętrzny, czystość i higienę osobistą, zmienia obuwie szkolne

b. Czynniki negatywne:

- Często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia prac domowych, zapomina przyborów szkolnych
- Często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, spóźnia się

- Jest niestaranny i niesystematyczny
- W czasie zajęć przeszkadza kolegom, nauczycielom, nie reaguje bądź reaguje niewłaściwie na uwagi nauczyciela
- Nie uczestniczy w koncertach szkolnych i pozaszkolnych
- Niewłaściwie zachowuje się w czasie wyjść i wycieczek, nie dba o dobre imię szkoły
- Używa wulgarnych słów, jest złośliwy w stosunku do kolegów, daje im zły przykład
- Jest agresywny, kłamie nie potrafi przyznać się do błędów
- Często używa przemocy i agresji w rozwiązywaniu konfliktów z grupą
- Często wywołuje konflikty z innymi
- Przywłaszcza sobie cudzą własność
- Stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych
- Namawia innych do niewłaściwego zachowania
- Nie szanuje pracy swojej i innych
- Jest nietolerancyjny wobec innych
- Lekceważy zasady higieny osobistej, nie dba o swój wygląd, nie zmienia obuwia

7. Wychowawca dokonując oceny opisowej z zachowania bierze pod uwagę w/w kryteria.

Kryteria ocen zachowania w klasach IV – VIII OSM I stopnia oraz klasach I – VI OSM II stopnia:

8. Przy ocenianiu zachowania oceną wyjściową jest ocena dobra.
9. **OCENĘ WZOROWĄ** otrzymuje uczeń, który przede wszystkim:
- a) bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, godnie reprezentuje w nich szkołę;
 - b) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego;
 - c) spełnia zasady dotyczące frekwencji określone w tabeli

frekwencji, a także wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki w nauce maksymalne w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- reaguje na uwagi i wykonuje polecenia nauczyciela,
- poza szkołą zachowuje się poprawnie,
- pilnie uważa na lekcjach,
- nie ma negatywnych uwag w dzienniku dotyczących zachowania.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- odznacza się poczuciem odpowiedzialności godnym naśladowania,
- zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie,
- przestrzega ustalonych zasad, norm, ustaleń,
- odpowiednio reaguje na przejawy zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych,
- nie stwierdzono u niego żadnych uzależnień.

c. Kultura osobista:

- we wszystkich sytuacjach szkolnych postawę ucznia cechuje respektowanie wartości ogólnoludzkich (uczciwość, szacunek, prawdomówność, sprzeciw wobec zła itd.),
- nie używa wulgarnego słownictwa,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- wykazuje się grzecznością we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- nie ma zastrzeżeń do jego zachowania na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- dba o estetykę swojego wyglądu, nie ma zastrzeżeń do jego stroju zawsze nosi obuwie zamknięte,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne.

d. Aktywność społeczna:

- dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- jest zaangażowany w życie szkoły i klasy,
- potrafi właściwie reagować na własne błędy i potknięcia.

e. Projekt edukacyjny:

- wykazuje się aktywnością i samodzielnością na wszystkich etapach realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu gimnazjalnego, będąc liderem grupy,
- ma dobre relacje z całą grupą,
- wspiera słabszych członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu.

10. OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który przede wszystkim spełnia następujące wymagania:

- a) osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami, predyspozycjami, uwarunkowaniami
- b) rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania
- c) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz klasy i szkoły,
- d) spełnia zasady dotyczące frekwencji określone w tabeli frekwencji, a ponadto wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- reaguje na uwagi i wykonuje polecenia nauczyciela,
- uważa na lekcjach,
- sporadycznie w dzienniku zdarzają się uwagi dotyczące zachowania, a uczeń poprawia w ich wyniku swoje postępowanie.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.),
- rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań,
- stosuje się do ustalonych zasad, norm, ustaleń,
- odpowiednio reaguje na przejawy zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych,
- nie stwierdzono u niego żadnych uzależnień.

c. Kultura osobista:

- swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej,
- nie używa wulgarnego słownictwa,
- wykazuje się grzecznością w kontaktach interpersonalnych,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- nie ma zastrzeżeń do jego zachowania na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- dba o estetykę swojego wyglądu, nie ma zastrzeżeń do jego stroju, nosi obuwie zmienne,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- szanuje mienie własne i społeczne.

d. Aktywność społeczna:

- wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- dba o wygląd klasy,
- jest zaangażowany w życie klasy,
- potrafi skorygować własne błędy i potknięcia.

e. Projekt edukacyjny:

- wykazuje się aktywnością i samodzielnością na wszystkich etapach realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu gimnazjalnego,

- ma dobre relacje z całą grupą,
- wspiera słabszych członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu.

11. OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który przede wszystkim spełnia następujące wymagania:

a) zachowuje się właściwie, a jego postawa na terenie szkoły i poza nią nie budzi zastrzeżeń,

b) spełnia zasady dotyczące frekwencji określone w tabeli frekwencji, a ponadto wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki w nauce adekwatne do swoich możliwości,
- wypełnia swoje obowiązki szkolne, zdarza się, że jest sporadycznie nieprzygotowany do zajęć (brak zadania, brak pomocy do zajęć),
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- reaguje na uwagi i wykonuje polecenia nauczyciela, uważa na lekcjach,
- w dzienniku zdarzają się uwagi dotyczące zachowania, ale uczeń swoje zachowanie poprawia.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.) i wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań,
- stosuje się do ustalonych zasad, norm, przepisów szkolnych,
- zwykle reaguje na przejawy zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych,
- nie stwierdzono u niego żadnych uzależnień.

c. Kultura osobista:

- wykazuje się grzecznością w kontaktach interpersonalnych,

- może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami i słownictwem, ale pracuje nad sobą, a po zwróceniu uwagi sytuacja się nie powtarza,
- pomaga innym i reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób,
- szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne.

d. Aktywność społeczna:

- zwykle wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- dokładnie wypełnia funkcje społeczne w klasie, szkole
- nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i sprawach osobistych,
- potrafi skorygować własne błędy i potknięcia.

e. Projekt edukacyjny:

- bierze udział w większości działań projektowych,
- prawidłowo wypełnia swoje zadania w okresie realizacji projektu,
- pozytywnie reaguje na uwagi zespołu i opiekuna.

12. OCENĘ POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia warunków oceny dobrej,
- b) ma niską frekwencję niewynikającą z przyczyn od niego niezależnych
- c) dodatkowo wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki w nauce poniżej swoich możliwości, umiejętności,
- popełnia błędy w zachowaniu wobec nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, zdarza się mu nie przestrzegać norm, zasad i regulaminów szkoły, swoim zachowaniem świadomie zakłóca tok lekcji, ale stara się zmienić i podejmuje działania służące poprawie swojego zachowania.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- uczeń wymaga częstego przypominania zasad bezpieczeństwa i właściwego zachowania się,
- zdarzyło się, że uczeń opuścił teren szkoły w trakcie zajęć, ale na zwróconą mu uwagę zareagował właściwie i wrócił na teren szkoły
- zdarzyło się, że zagroził bezpieczeństwu innej osoby lub naraził na uszczerbek zdrowie swoje lub cudze
- zdarzyło się, że uległ nałogowi lub namawiał innych do nałogu.

c. Kultura osobista:

- stosuje niewłaściwe słownictwo i łamie zasady dotyczące stosowności stroju i obuwia, ale poprawia swoje zachowanie

d. Aktywność społeczna:

- zdarzyło się, że uczeń odmówił pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie

e. Projekt edukacyjny:

- włącza się w część działań projektowych,
- podczas wykonywania zadań korzysta z pomocy innych członków zespołu.

13. OCENĘ NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia przynajmniej warunków oceny poprawnej
- b) ma niską frekwencję niewynikającą z przyczyn od niego niezależnych
- c) dodatkowo wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki w nauce zdecydowanie zbyt niskie,
- często nie panuje nad własnymi emocjami i demonstruje je złym zachowaniem, zaś sytuacja się nie poprawia pomimo uwag,
- swoim zachowaniem zakłóca przebieg imprez i uroczystości szkolnych,

– podczas lekcji przeszkadza głośnymi rozmowami i komentarzami, wychodzi z ławki bez pozwolenia i nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- uczeń niechętnie podejmuje zobowiązania,
- wielokrotnie opuszczał teren szkoły,
- zagroził bezpieczeństwu innej osoby lub naraził na uszczerbek zdrowie swoje lub cudze,
- próbował namówić do nałogu innych lub uległ nałogowi i nie wyraził chęci poprawy.

c. Kultura osobista:

- bardzo często jest agresywny w kontaktach z rówieśnikami,
- używa wulgarnego słownictwa, stosuje wyzwiska i poniża godność innych osób,
- zazwyczaj nie zmienia obuwia i nie zostawia w szatni odzieży wierzchniej, nie stosuje zasad dotyczących stroju codziennego i galowego,
- niekulturalnie odnosi się do uczniów i pracowników szkoły,
- niszczy mienie społeczne, nie szanuje cudzej własności.

d. Aktywność społeczna:

- udział w życiu klasy i szkoły ogranicza się do wyśmiewania i negatywnego komentowania wszelkich działań podejmowanych przez rówieśników.

e. Projekt edukacyjny:

- formalnie należy do zespołu, ale nie interesuje się projektem, przejawia dużą bierność, – odmawia współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiąże się ze zwiększeniem obowiązków innych członków.

14. OCENĘ NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia warunków ocen wyższych
- b) ma niską frekwencję niewynikającą z przyczyn od niego niezależnych,
- c) dodatkowo wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- Osiąga niedostateczne wyniki w nauce,
- przejawia lekceważący stosunek do nauki i przedmiotów szkolnych

- notorycznie nie wypełnia obowiązków szkolnych,
- podważa zasadność uwag nauczyciela dotyczących jego wiedzy i zachowania (kłóci się, uderza pięścią w ławkę, rzuca zeszytami, demonstracyjnie niszczy wykonaną pracę, opuszcza salę lekcyjną itp.),
- odmawia wykonania poleceń nauczyciela, demonstracyjnie reaguje na uwagi, komentuje je (np. odwraca się, odchodzi, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów), uczestnictwo w imprezach szkolnych ogranicza się do celowego zakłócania ich przebiegu takiego jak: wyśmiewanie, gwizdy, komentarze, itp.),
- miał kontakt z policją i sądem za przewinienia ścigane prawem,
- uczestnictwo w lekcjach ogranicza się do celowego zakłócania ich przebiegu.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- wszczyła i/lub uczestniczy w bójce, stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób,
- notorycznie łamie obowiązki ucznia wynikające ze Statutu Szkoły.

c. Kultura osobista:

- jest agresywny, bezczelny, hałaśliwy w stosunkach międzyludzkich (np. agresja słowna – przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności, agresja fizyczna – wymuszanie, maltretowanie, pobicia, uszkodzenia ciała itp.),
- demonstracyjnie nie dba o kulturę języka,

- celowo nie dba o strój, nigdy nie zmienia obuwia, celowo niszczy mienie kolegów i mienie społeczne,

- naganne jest także zachowanie ucznia poza szkołą,
- ulega nałogom lub namawia do tego innych, kradnie, był karany za kradzieże, zniszczenia, rozboje, pobicia, włamania.

d. Aktywność społeczna:

- odmawia wykonania obowiązków,
- destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną.

e. Projekt edukacyjny:

- Odmawia udziału w projekcie lub jest członkiem zespołu projektowego, ale nie wykonuje żadnych zadań i celowo utrudnia pracę innym, wykazuje lekceważącą postawę zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

15. Tabela frekwencji:

ocena zachowania	Klasy IV – VI OSM I°		Klasy VII – VIII OSM I° oraz klasy I – VI OSM II°	
	godziny nieusprawiedliwione	spóźnienia	godziny nieusprawiedliwione	spóźnienia
Wzorowa	0	0-5	0	0-3
bardzo dobra	1-3	6-8	1-5	4-8
Dobra	4-8	9-11	6-20	9-11
Poprawna	9-15	12-15	21-30	12-15
nieodpowiednia	16-30	16-20	31-40	16-20
Naganna	powyżej 30	powyżej 20	powyżej 40	powyżej 20

16. Godziny opuszczone usprawiedliwiają rodzice w formie podpisanej własnoręcznie notatki (w przypadku uczniów pełnoletnich może to być również zaświadczenie lekarskie) skierowanej do wychowawcy klasy w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły lub usprawiedliwienie w formie elektronicznej w Librusie.

17. Rodzic może usprawiedliwić nieobecność ucznia przygotowując usprawiedliwienie w modul e-Usprawiedliwienia — dostępne z menu głównego „Organizacja zajęć” - „e-Usprawiedliwienia”.

18. Jeśli nieobecność ucznia nie zostanie usprawiedliwiona w podanym terminie, pozostaje nieobecnością nieusprawiedliwioną.

19. O nieobecności dłuższej niż tygodniowa (np. przewlekła choroba, pobyt w szpitalu) rodzice są obowiązani poinformować wychowawcę ucznia.

20. W przypadku planowanej koniecznej wizyty u lekarza, która odbywa się w czasie zajęć edukacyjnych, uczeń uprzedza o tym wcześniej wychowawcę, przedstawiając notatkę podpisaną przez rodzica.

21. Pojedyncze godziny opuszczone przypadające w czasie trwania godzin lekcyjnych usprawiedliwia rodzic w formie podpisanej własnoręcznie notatki, podając jednocześnie przyczynę nieobecności ucznia na danej godzinie lekcyjnej.

Ustalenia końcowe

22. Jeśli zachowanie ucznia wkracza w obszar oceny nieodpowiedniej lub nagannej, nie może mieć on oceny zachowania śródrocznej, rocznej lub końcowej wyższej niż ocena dobra (nawet jeśli w pozostałych aspektach oceniany jest na ocenę wyższą niż dobra),

23. Wejście w konflikt z prawem powoduje otrzymanie oceny nagannej z zachowania w danym semestrze lub na koniec roku.

24. W związku ze swoim zachowaniem uczeń może uzyskać nagrody i kary na zasadach i warunkach regulowanych przez odpowiednie przepisy szkolne (statut szkoły)

25. Uczeń, który w danym semestrze otrzymał pisemne upomnienie wychowawcy klasy lub ustne upomnienie dyrektora szkoły, nie może

mieć semestralnej oceny z zachowania wyższej niż poprawna, a rocznej lub końcowej wyższej niż ocena dobra.

26. Uczeń, który w danym semestrze otrzymał pisemną naganę dyrektora szkoły, nie może mieć semestralnej oceny z zachowania wyższej niż nieodpowiednia, a rocznej lub końcowej wyższej niż poprawna.
27. Od trybu wystawienia oceny z zachowania istnieje tryb odwoławczy określony w Statucie Szkoły.